Exercices de CP à imprimer

Dix pages, extraites du cahier sur mesure d'Une Tête Bien Faite

À quoi sert cet extrait. Dix pages à imprimer pour travailler à la maison, en CP, vers le milieu de l'année : lecture, écriture, sons, nombres et calcul. Ce sont des pages du cahier sur mesure, dans la forme où elles sont proposées aux familles.

Comment faire

• **Une page à la fois**, 10 à 15 minutes, dans l'ordre ou comme vous voulez. Mieux vaut s'arrêter avant la fatigue.
• Le dessin à côté de la consigne rappelle l'action (lire, écrire, entourer, relier, compter). **L'exemple en gris** est déjà fait : votre enfant fait ensuite **seul**.
• **Votre enfant se corrige lui-même** avec le corrigé (pages 12 à 20, réponses en vert). **Ne notez pas** : une erreur montre simplement ce qu'il reste à revoir.
• Pour l'exercice 6 (écriture), pas de corrigé : comparez avec le modèle foncé.
• **Matériel** : un crayon de papier, une gomme.

Les 10 exercices

1. **Français** : Lire des syllabes : assembler une consonne et une voyelle
2. **Français** : Lire des mots et les relier au bon dessin
3. **Français** : Le son [ou] : entourer les dessins qui le contiennent
4. **Français** : Compléter un mot avec la syllabe qui manque
5. **Français** : Lire une phrase et cocher le bon dessin
6. **Français** : Écrire des mots en cursive liée
7. **Maths** : Dizaines et unités : écrire le nombre
8. **Maths** : Additions à code secret (sommes jusqu'à 20)
9. **Maths** : Les compléments à 10
10. **Maths** : Un petit problème, puis comparer deux nombres

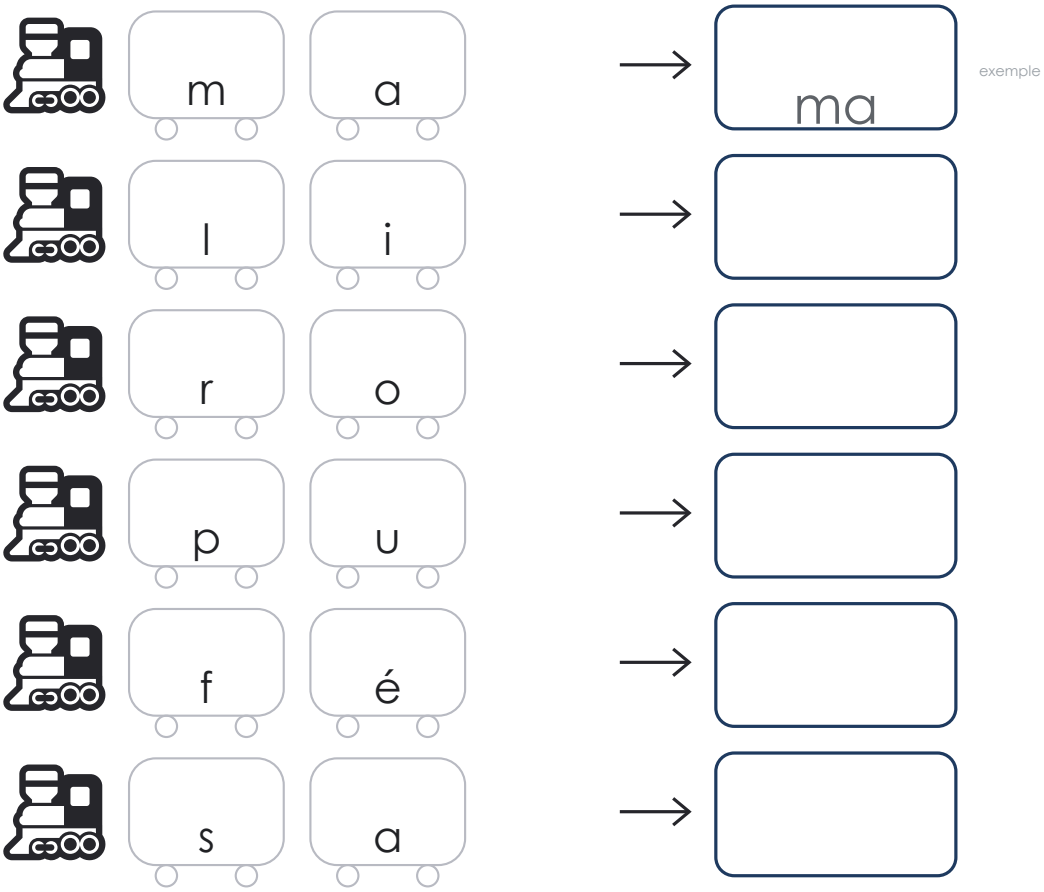
Ces pages sont tirées du cahier sur mesure d'Une Tête Bien Faite : chaque jour, des exercices adaptés à ce que votre enfant a réussi la veille. Essai gratuit de 7 jours : **unetetebienfaite.fr/cahier-sur-mesure**

1 Je lis des syllabes

10 min · seul

Lis la consonne et la voyelle de chaque train. Écris la syllabe, puis lis-la.

Les deux wagons se lisent ensemble : m + a = ma. Le premier est fait en exemple.



Lis à voix haute, de gauche à droite. Colorie une case quand tu as lu.

ba	ri	mo	tu	né	lo
pi	sé	ru	da	fi	vo

☆ J'ai fini !

2 **Je lis des mots et je relie**

10 min · seul

Lis chaque mot. Relie-le au bon dessin.

Le premier est fait en exemple.

exemple

moto

vélo

tomate

pomme

banane

camion

citron















☆ J'ai fini !

3 **J'entends le son [ou]**

10 min · seul

Dis le nom de chaque dessin. Entoure ceux où tu entends [ou], comme dans « bou-ton ».

Un parent peut dire les mots à voix haute. Le premier est fait en exemple. Il y a 6 bonnes réponses.

exemple



loupe



pomme



chou



ballon



tomate



boussole



banane



poubelle



vélo



journal



moto



roue

☆ J'ai fini !

4 **Il manque une syllabe**

15 min · seul

Dis le nom du dessin. Écris la syllabe qui manque pour finir le mot.

Choisis dans la banque de syllabes. Le premier est fait en exemple.

la banque de syllabes

lo teau ci to ca lon nane ro mi pu

	ba	teau	exemple
		mion	
	mo		
	vé		
	me		
		tron	
	ba		

☆ J'ai fini !

5 **Je lis une phrase**

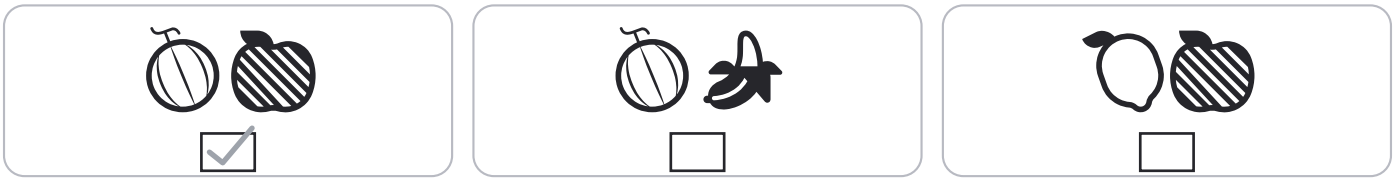
15 min · seul

Lis la phrase. Coche le dessin qui correspond.

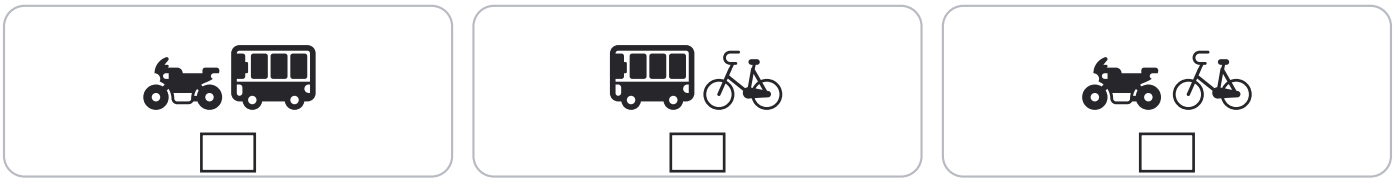
Un seul dessin est juste. Le premier est fait en exemple.

Il y a un melon et une pomme.

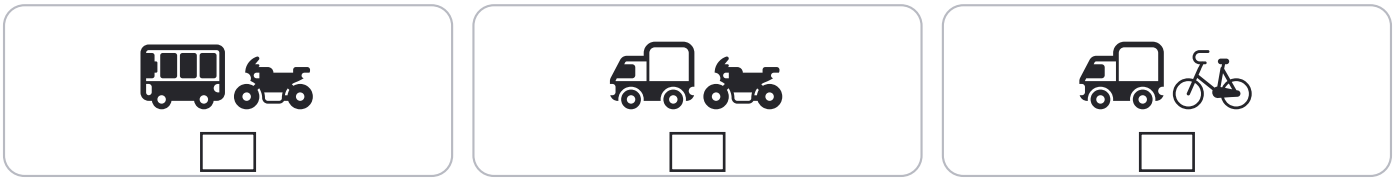
exemple



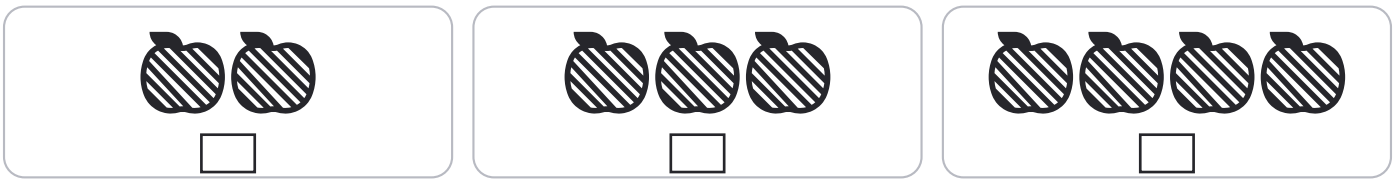
Je vois une moto et un vélo.



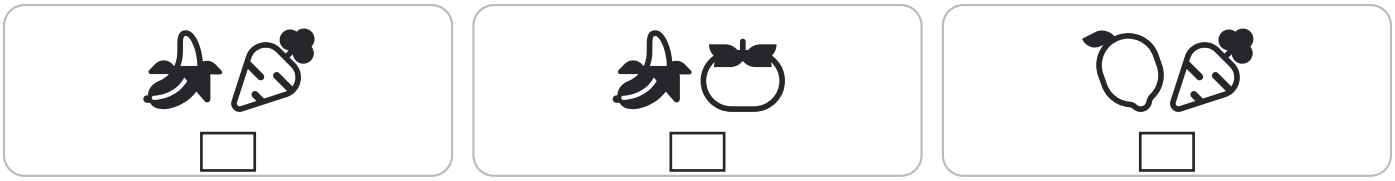
Je vois un camion et une moto.



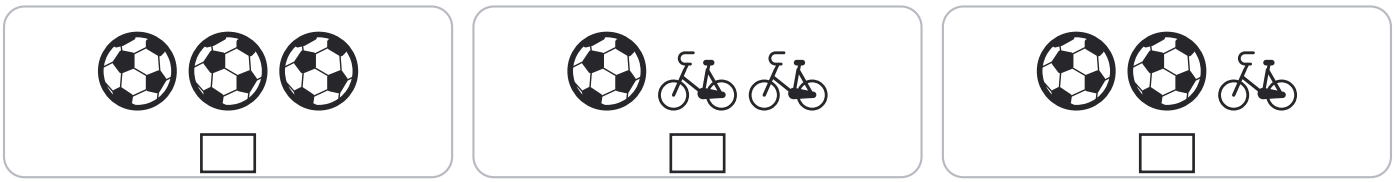
Il y a trois pommes.



Il y a une banane et une carotte.



Il y a deux ballons et un vélo.



J'ai fini !

6 **J'écris des mots en cursive**

15 min · seul



Lis le mot, repasse les mots en pointillés, puis écris-le seul en liant les lettres.

Pars de la ligne forte. Le premier mot (foncé) est le modèle.

lune lune lune

moto moto moto

vélo vélo vélo

tapis tapis tapis

radis radis radis

☆ J'ai fini !

7 **Dizaines et unités**

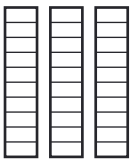
15 min · seul

Compte les barres (dizaines) et les cubes (unités). Écris les nombres, puis le nombre en entier.

Une barre = 10 cubes. Le premier est fait en exemple.

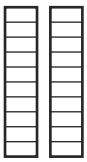
1 barre = 1 dizaine (10)

1 cube = 1 unité

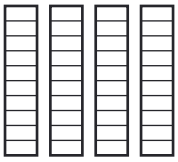


exemple

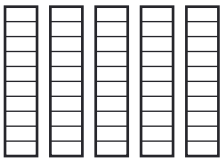
dizaines	unités		le nombre
3	4	=	34



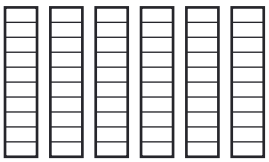
dizaines	unités		le nombre
		=	



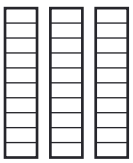
dizaines	unités		le nombre
		=	



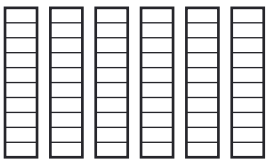
dizaines	unités		le nombre
		=	



dizaines	unités		le nombre
		=	



dizaines	unités		le nombre
		=	



dizaines	unités		le nombre
		=	

J'ai fini !

8 **Additions à code secret**

15 min · seul



Calcule. Écris la lettre du résultat. Lis la phrase secrète !

Cherche ton résultat dans le tableau du code. Si tu ne le trouves pas, refais le calcul.

11 A	12 B	13 E	14 R
15 S	16 T	17 U	18 V

exemple

7 + 6 = 13 → E

7 + 9 =	→	8 + 9 =	→
9 + 4 =	→	9 + 6 =	→
5 + 7 =	→	6 + 8 =	→
3 + 8 =	→	9 + 9 =	→
7 + 6 =	→		

La phrase secrète : recopie les lettres dans l'ordre des calculs.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

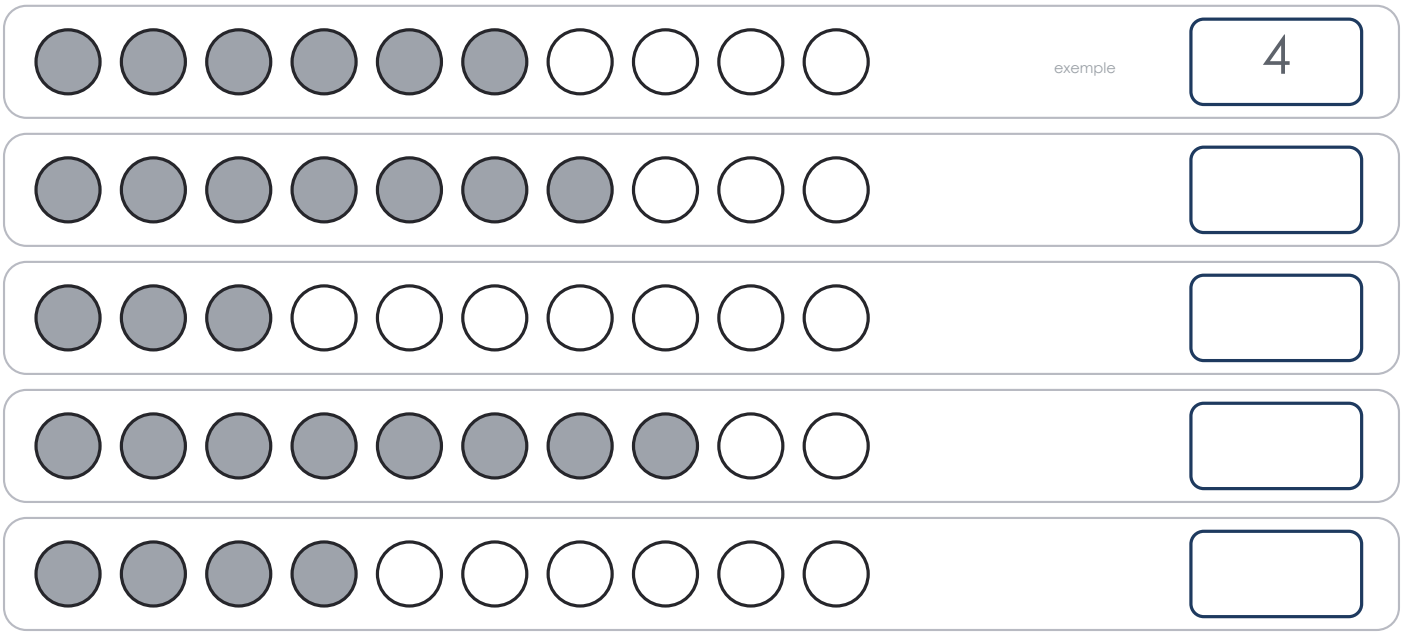
☆ J'ai fini !

9 **Les compléments à 10**

10 min · seul

Pour faire 10 ronds en tout, combien de ronds blancs ? Écris le nombre.

Le premier est fait en exemple.



Complète : combien faut-il ajouter pour arriver à 10 ?

Pense aux doigts des deux mains. Le premier est fait en exemple.

exemple

4 et 6 font 10

7 et ☐ font 10

3 et ☐ font 10

5 et ☐ font 10

9 et ☐ font 10

1 et ☐ font 10

6 et ☐ font 10

8 et ☐ font 10

☆ J'ai fini !

10 **Problèmes et comparaisons** 15 min · seul



Lis le petit problème. Écris le calcul, puis la réponse.

Le premier est fait en exemple. Un parent peut lire l'énoncé avec l'enfant.

exemple

Il y a 8 pommes dans le panier. On en mange 3. Combien en reste-t-il ?

Calcul : 8 − 3 = 5 Réponse : 5 pommes

Dans le garage, il y a 7 motos. 2 motos partent. Combien en reste-t-il ?

Calcul : Réponse : motos

Un panier contient 12 citrons. On en prend 5. Combien en reste-t-il ?

Calcul : Réponse : citrons

Dans la cour, il y a 6 ballons. 4 ballons arrivent. Combien y a-t-il de ballons en tout ?

Calcul : Réponse : ballons



Compare les deux nombres. Écris < ou > entre eux.

La pointe du signe regarde le plus petit nombre. Le premier est fait en exemple.

exemple

12 < 15 23 ☐ 17 8 ☐ 14 45 ☐ 39

31 ☐ 36 50 ☐ 48 19 ☐ 21 62 ☐ 59

☆ J'ai fini !

CORRIGÉ : compare !

1 Je lis des syllabes

10 min · seul

Lis la consonne et la voyelle de chaque train. Écris la syllabe, puis lis-la.

Les deux wagons se lisent ensemble : m + a = ma. Le premier est fait en exemple.

m	a	→	ma	exemple
l	i	→	li	
r	o	→	ro	
p	u	→	pu	
f	é	→	fé	
s	a	→	sa	

Lis à voix haute, de gauche à droite. Colorie une case quand tu as lu.

ba	ri	mo	tu	né	lo
pi	sé	ru	da	fi	vo

☆ J'ai fini !

CORRIGÉ : compare !

2 **Je lis des mots et je relie**

10 min · seul

Lis chaque mot. Relie-le au bon dessin.

Le premier est fait en exemple.

exemple

moto

vélo

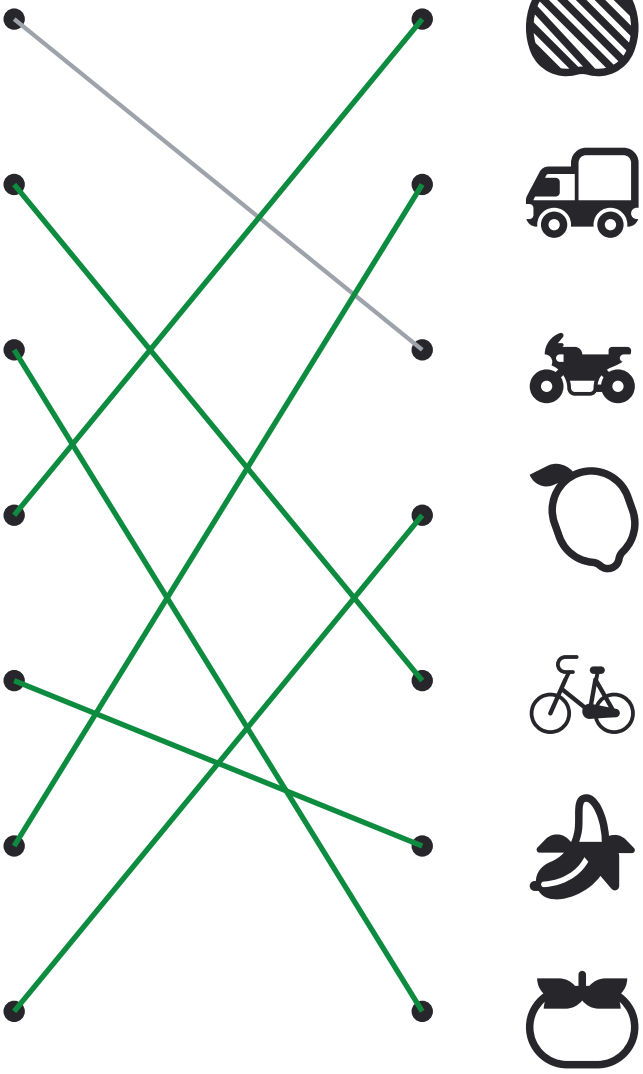
tomate

pomme

banane

camion

citron



☆ J'ai fini !

CORRIGÉ : compare !

3 J'entends le son [ou]

10 min · seul

Dis le nom de chaque dessin. Entoure ceux où tu entends [ou], comme dans « bou-ton ».

Un parent peut dire les mots à voix haute. Le premier est fait en exemple. Il y a 6 bonnes réponses.

exemple



loupe



pomme



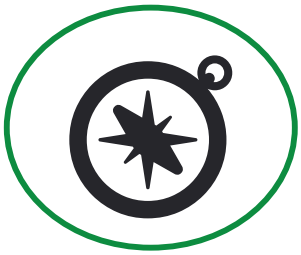
chou



ballon



tomate



boussole



banane



poubelle



vélo



journal



moto



roue

☆ J'ai fini !

CORRIGÉ : compare !

4 Il manque une syllabe

15 min · seul

Dis le nom du dessin. Écris la syllabe qui manque pour finir le mot.

Choisis dans la banque de syllabes. Le premier est fait en exemple.

la banque de syllabes

lo teau ci to ca lon nane ro mi pu

	ba	teau	exemple
	ca	mion	
	mo	to	
	vé	lo	
	me	lon	
	ci	tron	
	ba	nane	

☆ J'ai fini !

5 **Je lis une phrase**

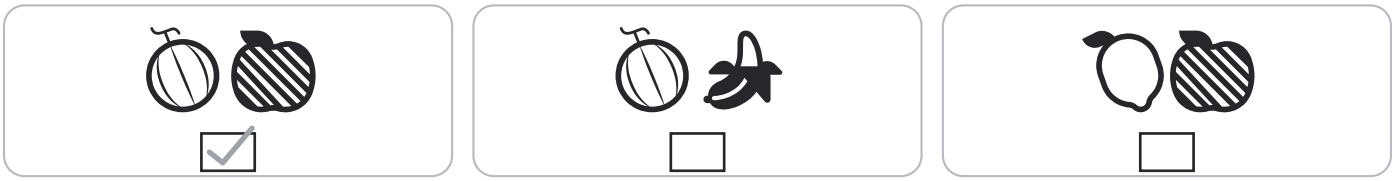
15 min · seul

Lis la phrase. Coche le dessin qui correspond.

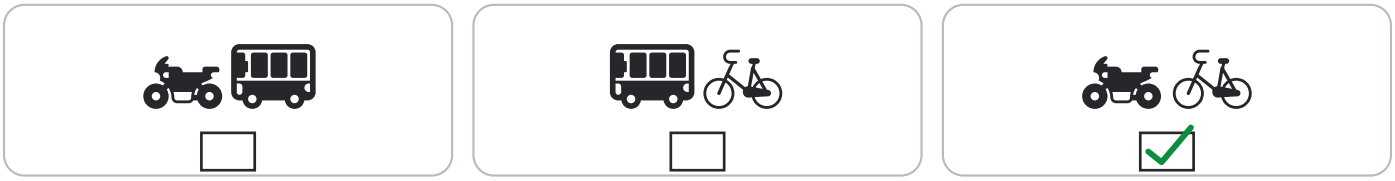
Un seul dessin est juste. Le premier est fait en exemple.

Il y a un melon et une pomme.

exemple



Je vois une moto et un vélo.



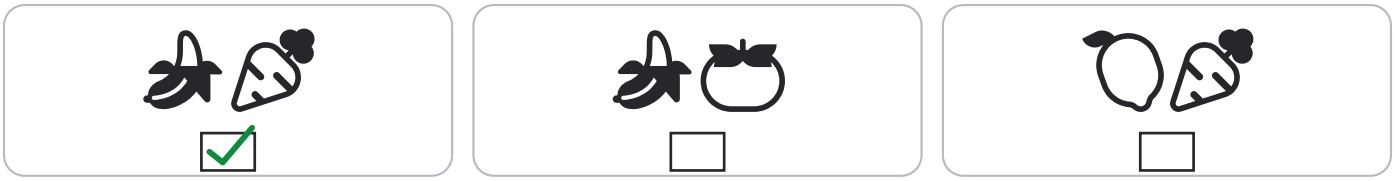
Je vois un camion et une moto.



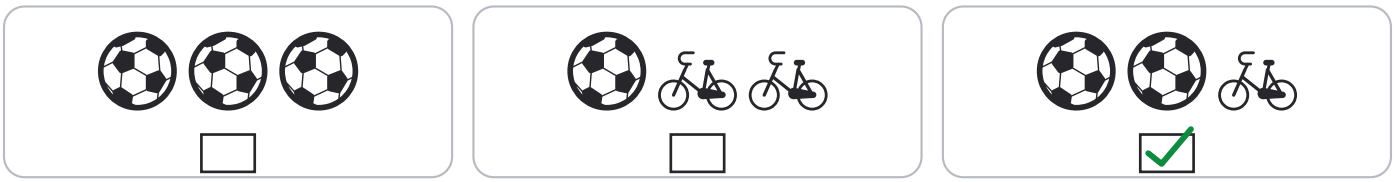
Il y a trois pommes.



Il y a une banane et une carotte.



Il y a deux ballons et un vélo.



J'ai fini !

CORRIGÉ : compare !

7 **Dizaines et unités**

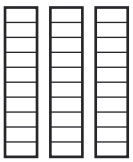
15 min · seul

Compte les barres (dizaines) et les cubes (unités). Écris les nombres, puis le nombre en entier.

Une barre = 10 cubes. Le premier est fait en exemple.

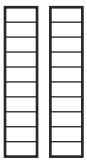
1 barre = 1 dizaine (10)

1 cube = 1 unité

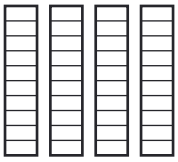


exemple

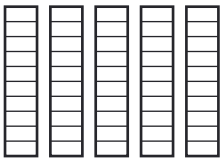
dizaines	unités		le nombre
3	4	=	34



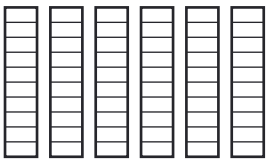
dizaines	unités		le nombre
2	5	=	25



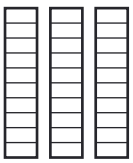
dizaines	unités		le nombre
4	1	=	41



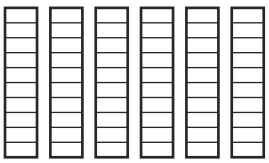
dizaines	unités		le nombre
5	6	=	56



dizaines	unités		le nombre
6	8	=	68



dizaines	unités		le nombre
3	0	=	30



dizaines	unités		le nombre
6	2	=	62

☆ J'ai fini !

CORRIGÉ : compare !

8 **Additions à code secret** 15 min · seul



Calcule. Écris la lettre du résultat. Lis la phrase secrète !

Cherche ton résultat dans le tableau du code. Si tu ne le trouves pas, refais le calcul.

11 A	12 B	13 E	14 R
15 S	16 T	17 U	18 V

exemple

7 + 6 =	13	→	E	7 + 9 =	16	→	T
8 + 9 =	17	→	U	9 + 4 =	13	→	E
9 + 6 =	15	→	S	5 + 7 =	12	→	B
6 + 8 =	14	→	R	3 + 8 =	11	→	A
9 + 9 =	18	→	V	7 + 6 =	13	→	E

La phrase secrète : recopie les lettres dans l'ordre des calculs.

T	U	E	S	B	R	A	V	E
1	2	3	4	5	6	7	8	9

☆ J'ai fini !

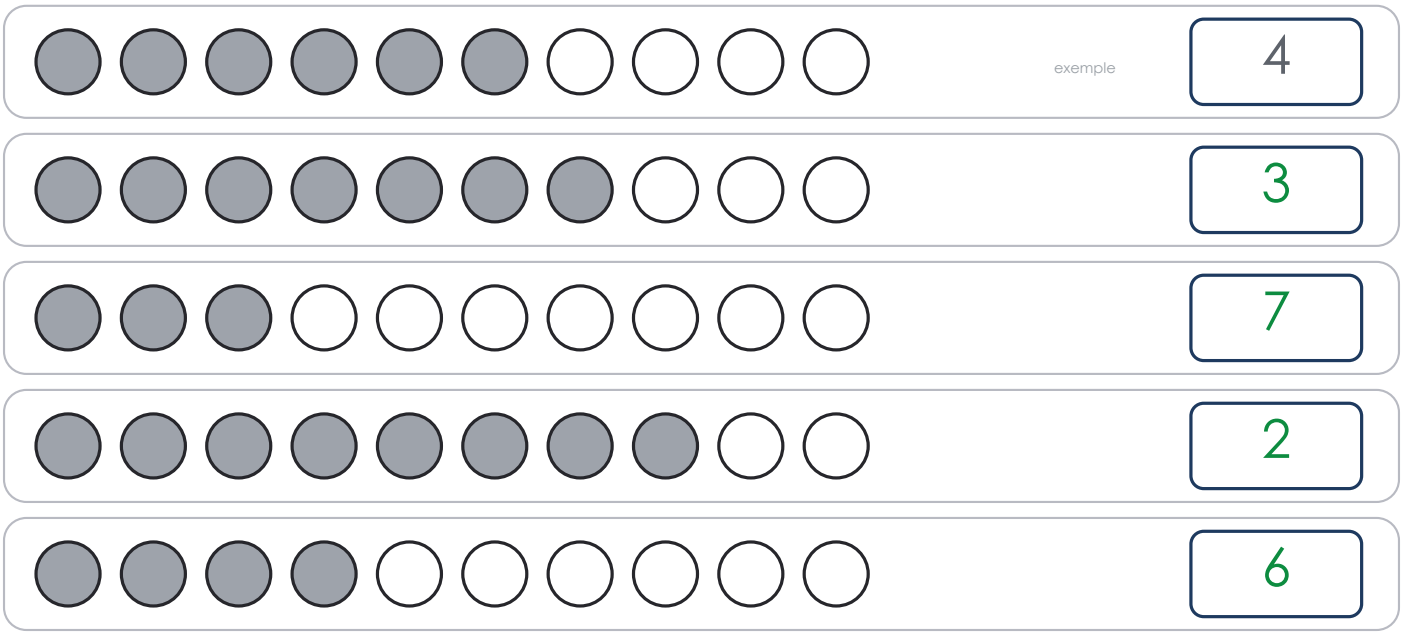
CORRIGÉ : compare !

9 **Les compléments à 10**

10 min · seul

Pour faire 10 ronds en tout, combien de ronds blancs ? Écris le nombre.

Le premier est fait en exemple.



Complète : combien faut-il ajouter pour arriver à 10 ?

Pense aux doigts des deux mains. Le premier est fait en exemple.

exemple

4 et 6 font 10

7 et 3 font 10

3 et 7 font 10

5 et 5 font 10

9 et 1 font 10

1 et 9 font 10

6 et 4 font 10

8 et 2 font 10

☆ J'ai fini !

CORRIGÉ : compare !

10 **Problèmes et comparaisons**

15 min · seul



Lis le petit problème. Écris le calcul, puis la réponse.

Le premier est fait en exemple. Un parent peut lire l'énoncé avec l'enfant.

exemple

Il y a 8 pommes dans le panier. On en mange 3. Combien en reste-t-il ?

Calcul : 8 − 3 = 5 Réponse : 5 pommes

Dans le garage, il y a 7 motos. 2 motos partent. Combien en reste-t-il ?

Calcul : 7 − 2 = 5 Réponse : 5 motos

Un panier contient 12 citrons. On en prend 5. Combien en reste-t-il ?

Calcul : 12 − 5 = 7 Réponse : 7 citrons

Dans la cour, il y a 6 ballons. 4 ballons arrivent. Combien y a-t-il de ballons en tout ?

Calcul : 6 + 4 = 10 Réponse : 10 ballons



Compare les deux nombres. Écris < ou > entre eux.

La pointe du signe regarde le plus petit nombre. Le premier est fait en exemple.

exemple

12 < 15 23 > 17 8 < 14 45 > 39

31 < 36 50 > 48 19 < 21 62 > 59

☆ J'ai fini !